

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю

25.05.2018г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.15. Общая и таможенная статистика

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21-22	22
Лекции (час)	64	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	64	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124	232
Курсовая работа (час)		
Всего часов	252	252
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	22	22

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.02
Таможенное дело.

Авторы С.А. Малютина, Балдынова Е.В., Волченко Л.Ю. Малютина С.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
математических методов и цифровых технологий

Заведующий кафедрой С.С. Ованесян

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2019

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение специфическим приемам и методам сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей
ПК-33	владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУны
ОПК-3 способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей	З. Знать методы и средства получения, хранения, обработки информации, особенности использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей У. Уметь использовать компьютерную технику, программно-информационных систем, компьютерных сетей Н. Способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей
ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	З. Знать основные методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики У. Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики Н. Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Математика", "Основы таможенного дела", "Основы экономики", "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Ценообразование во внешней торговле и тенденции развития российской и мировой экономики", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	64	6
Практические (сем, лаб.) занятия	64	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124	232
Всего часов	252	252

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборатор. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы статистической методологии	22	1	1	32		Контрольная работа 1
2	Средние величины и показатели вариации	22	1	1	32		Контрольная работа 2. Контрольная работа 3
3	Показатели динамики	22	1	2	32		
4	Индексный метод	22	1	2	32		
5	Таможенная статистика внешней торговли	22	1	3	32		Контрольная работа 7
6	Специальная таможенная статистика	22	1	2	32		Контрольная работа 4. Контрольная работа 6. Самостоятельная работа
7	Платежный баланс	22	0	3	40		Контрольная работа 5
	ИТОГО		6	14	232		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы статистической методологии	21	4	4	16		Контрольная работа 1
2	Средние величины и показатели вариации	21	4	4	16		Контрольная работа 2. Контрольная работа 3
3	Показатели динамики	21	8	8	16		
4	Индексный метод	21	4	4	16		
5	Таможенная статистика внешней торговли	21-22	28	28	28		Контрольная работа 6
6	Специальная таможенная статистика	22	8	8	16		Контрольная работа 4. Контрольная работа 7. Самостоятельная работа
7	Платежный баланс	22	8	8	16		Контрольная работа 5
ИТОГО			64	64	124		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основы статистической методологии	История появления и современное значение статистики. Предмет, основные задачи статистики. Методология статистики. Основные категории статистики. Статистическая совокупность, единица совокупности, статистический признак, статистический показатель. Современная организация социально-экономической статистики в России. Основные формы, виды и способы статистического наблюдения. Программа наблюдения. Время обследования. Понятие сводки статистических данных. Понятие группировки. Задачи, решаемые при проведении статистической группировки. Этапы и правила проведения группировки. Ряд распределения как первичная характеристика совокупности в сгруппированном виде, его элементы. Виды группировок. Виды абсолютных величин, единицы измерения. Понятие относительных величин, единицы их измерения.
2	Средние величины и показатели вариации	Средняя величина, её сущность, условия применения. Виды средней. Способы расчёта: простая и взвешенная средняя. Условия их применения. Свойства средней величины. Мода и медиана как структурные средние, их понятие и расчет в ряду распределения. Прочие структурные средние: квартили, децили и т.д. Понятие о вариации как об основном показателе статистики. Показатели вариации: размах, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		вариации. Расчет дисперсии альтернативного признака, ее максимальное значение.
3	Показатели динамики	Понятие рядов динамики. Элементы ряда динамики. Виды рядов динамики в зависимости от уровня и времени. Требования при построении рядов динамики. Показатели рядов динамики: абсолютный прирост, темпы роста и прироста, абсолютное содержание одного процента прироста. Взаимосвязь цепных и базисных показателей. Динамические средние: средняя хронологическая, арифметическая, геометрическая, условия их применения. Основные методы анализа и обработки рядов динамики: сравнение и смыкание рядов, приведение ряда к общему основанию, укрупнение рядов динамики, выравнивание рядов динамики по аналитической функции. Экстраполяция и интерполяция рядов. Прогнозирование на основе экстраполяции. Измерение сезонных колебаний динамики.
4	Индексный метод	Понятие об индексе в статистике как об особой относительной величине. Классификация индексов. Построение общих индексов количественного (первичного) и качественного (вторичного) признаков. Общие индексы Ласпейреса и Пааше, правила выбора периода весов. «Идеальный» индекс Фишера. Условие применения индексного метода. Факторный анализ на основе взаимосвязи индексов. Общие индексы, построенные как агрегатные и средние из индивидуальных: средний арифметический и средний гармонический. Условия и примеры их применения. Система аналитических индексов постоянного, переменного составов и структурных сдвигов. Приём ценного индексирования. Примеры использования экономических индексов.
5	Таможенная статистика внешней торговли	Предмет, метод и основные категории таможенной статистики. Организационные основы таможенной статистики в РФ. Единая товарная номенклатура ВЭД ТС как классификатор таможенной информации. Методологические основы таможенной статистики внешней торговли РФ. Товарооборот страны как объект статистики внешнеэкономических связей. Характеристика объема внешнеторгового оборота. Импорт: общий и специальный. Экспорт: общий и специальный. Время регистрации экспорта и импорта. Вес нетто, брутто, нетто легальный. Контрактные цены «фоб» и «сиф». Факторный анализ динамики средних цен. Принципы формирования информационной базы для расчета сводных индексов. Оценка индекса «условий внешней торговли», исчисление индексов цен экспорта и импорта. Торговый баланс, внешнеторговый оборот страны, мировой товарооборот, сальдо торгового баланса. Относительные показатели внешнеэкономической деятельности. Особенности ведения таможенной статистики внешней торговли и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		статистики взаимной торговли государствами – членами Таможенного союза. Цель и объекты учета статистики внешней торговли РФ по субъектам РФ. Методология таможенной статистики внешней торговли РФ по субъектам РФ. Товарная и географическая структуры. Методы учета стран - торговых партнеров. Метод зеркальной статистики в анализе расхождений данных внешней торговли России и стран-контрагентов.
6	Специальная таможенная статистика	Нормативно-правовая основа ведения специальной таможенной статистики. Статистическая отчетность как форма статистического наблюдения за деятельностью таможенных органов по основным ее направлениям. Структура экономико-статистического анализа по отдельным направлениям специальной таможенной статистики. Задачи статистики валютного регулирования и валютного контроля. Требования к составлению и представлению отчетности. Статистический учет валютных операций, осуществляемых по банковским счетам клиентов. Показатели движения средств в иностранной валюте на транзитивных валютных счетах резидентов. Статистический учет резервирования и возврата сумм резервирования при проведении валютных операций.
7	Платежный баланс	Определение и категории СНС, основные функции национального счетоводства. Группировки СНС по секторам и экономическим операциям. Основные консолидированные счета внутренней экономики. Основные консолидированные счета внешнеэкономических связей («остального мира»). Определение валового внутреннего продукта. Производственный метод исчисления ВВП. Распределительный метод исчисления ВВП. Исчисление ВВП методом конечного использования. Понятие, основные концепции и задачи платежного баланса. Принципы построения платежного баланса. Регистрация операций в платежном балансе. Структура и стандартные компоненты платежного баланса. Построение счета текущих операций. Построение счета операций с капиталом. Показатели финансового счета. Дефлятирование ВВП с помощью индекса цен, метод экстраполяции с помощью индекса физического объема, метод прямого пересчета. Проект международных сопоставлений ООН. Расчет паритетов покупательной способности валют. Особенности сопоставлений различных элементов ВВП.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основы статистической методологии. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Статистическая совокупность. Единица совокупности.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Организационные формы и виды статистических наблюдений.</p> <p>Статистические наблюдения по способам регистрации фактов.</p> <p>Разработка программы статистического наблюдения.</p> <p>Обнаружение и исправление ошибок наблюдения.</p> <p>Статистический признак. Вариационный и атрибутивный признаки.</p> <p>Построение альтернативных, атрибутивных, вариационных, комбинационных рядов распределения.</p> <p>Проведение аналитической группировки.</p>
2	<p>Средние величины и показатели вариации. Проводится в форме практикума с организацией командной работы. Исчисление простой и взвешенной средней арифметической величины по конкретным примерам. Обоснование выбора средней арифметической и средней гармонической величины.</p> <p>Исчисление по конкретным примерам. Использование на практике упрощенных способов расчета средней арифметической величины.</p> <p>Исчисление моды, медианы, квинтилей и децилей по конкретным данным.</p> <p>Оценка вариации с помощью показателей размаха, среднего линейного и среднего квадратичного отклонений, коэффициента вариации.</p>
3	<p>Показатели динамики. Проводится в форме практикума с организацией командной работы.</p> <p>Построение сопоставимых рядов динамики.</p> <p>Оценка динамики с помощью цепных и базисных показателей.</p> <p>Исчисление динамических средних по конкретным примерам. Определение основной тенденции рядов динамики с помощью скользящих средних и аналитического выравнивания.</p> <p>Прогнозирование на основе экстраполяции рядов динамики. Оценка сезонности по конкретным рядам динамики.</p>
4	<p>Индексный метод. Проводится в форме практикума.</p> <p>Исчисление общих индексов цен и физического объема по конкретным примерам. Использование методик Пааше, Ласпейреса и Фишера.</p> <p>Недостатки и достоинства этих методик на практике. Исчисление среднеарифметических и среднегармонических общих индексов цен и физического объема.</p> <p>Оценка динамики средней величины с помощью системы аналитических индексов переменного, постоянного составов и структурных сдвигов.</p>
5	<p>Таможенная статистика внешней торговли. Проводится в форме семинара – комментированного чтения.</p> <p>Основные документы, определяющие ведение таможенной статистики.</p> <p>Организационные основы таможенной статистики в РФ.</p> <p>Единая товарная номенклатура ВЭД ТС как классификатор таможенной информации.</p> <p>Система учета экспорта и импорта. Объект учета и круг учитываемых товаров в таможенной статистике внешней торговли. Показатели таможенной статистики внешней торговли. Стоимостная оценка товаров. Качественный учет товаров.</p> <p>Исчисление статистической стоимости экспорта. Оценка внешнеторгового оборота, сальдо внешней торговли, ликвидности. Анализ структуры экспорта и импорта. Исчисление интегрального коэффициента структурных сдвигов. Исчисление средних экспортных и импортных цен. Анализ изменения средних цен с учетом влияния структурных сдвигов. Исчисление индексов экспортных и импортных цен. Определение показателя «условий</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	торговли». Исчисление индексов физического объема экспорта и импорта. Анализ динамики стоимости экспорта и импорта с учетом влияния изменения цен и физического объема. Построение многофакторных индексных моделей с целью анализа динамики экспорта и определяющих его факторов (доли экспорта в объеме ВВП, размера ВВП, производительности занятых в экономике и т.п.). Оценка относительной экспортной специализации страны.
6	Специальная таможенная статистика. Проводится в форме практикума. Анализ показателей экспорта и импорта по регионам РФ. Построение аналитических группировок и таблиц сопряженности по фактическим данным с целью выявления взаимосвязи между показателями внешнеэкономической и таможенной деятельности. Интерпретация результатов. Графическая визуализация. Статистическая отчетность как форма статистического наблюдения за деятельностью таможенных органов по основным ее направлениям. Структура экономико-статистического анализа по отдельным направлениям специальной таможенной статистики.
7	Платежный баланс. Построение основных консолидированных счетов внутренней экономики по официальным данным России и других стран. Построение счетов сектора «остальной мир». Исчисление ВВП и других макроэкономических показателей разными методами по данным экономик разных стран. Статистический анализ платежного баланса. Анализ структуры и динамики внешнего долга. Расчет паритетов покупательной способности валют (ППС) по условным данным. Пересчет стоимостных показателей по ППС валют.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНЫ: 3.1...3.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основы статистической методологии	ОПК-3	3.Знать методы и средства получения, хранения, обработки информации, особенности использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей У.Уметь использовать	Контрольная работа 1	Правильно решенная задача с выводами (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНЫ: (3.1...3.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			компьютерную технику, программно- информационных систем, компьютерных сетей Н.Способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно- информационных систем, компьютерных сетей		
2	2. Средние величины и показатели вариации	ПК-33	3.Знать основные методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики У.Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики Н.Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Контрольная работа 3	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается по 2 балла.. (10)
3		ОПК-3	3.Знать методы и средства получения, хранения, обработки информации, особенности использования компьютерной	Контрольная работа 2	Правильно решенная задача с выводами (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНЫ: (3.1...3.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			техники, программно- информационных систем, компьютерных сетей У.Уметь использовать компьютерную технику, программно- информационных систем, компьютерных сетей Н.Способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно- информационных систем, компьютерных сетей		
4	5. Таможенная статистика внешней торговли	ПК-33	3.Знать основные методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики У.Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики Н.Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Контрольная работа 6	Правильно решенная задача с выводами (10)
5	6. Специальная таможенная	ПК-33	3.Знать основные методы сбора и	Контрольная работа 7	Каждый правильно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНЫ: (3.1...3.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	статистика		анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики У. Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики Н. Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики		выполненный тест оценивается в 1 балл, вопрос в 3 балла, правильно решенная задача с выводами в 5 баллов. (10)
6		ПК-33	3.Знать основные методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики У. Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики Н. Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Контрольная работа 4	Каждый правильно решенная задача с выводами оценивается в 5 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНЫ: (З.1...З.н, У.1...У.н, Н.1...Н.н)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
7		ПК-33	3.Знать основные методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики У.Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики Н.Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Самостоятельная работа	Работа выполняется с применением системы Moodle (30)
8	7. Платежный баланс	ПК-33	3.Знать основные методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики У.Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики Н.Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной	Контрольная работа 5	Правильно решенная задача с выводами (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНЫ: (З.1...З.н, У.1...У.н, Н.1...Н.н)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			таможенной статистики		
		Итого		100	

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (10 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ на вопрос начисляется по 2 балла..

Компетенция: ОПК-3 способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей

Знание: Знать методы и средства получения, хранения, обработки информации, особенности использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей

1. Особенности учета энергоносителей в ТС

2. Содержание аналитической работы в ТС

3. Таможенная статистика как функция таможенных органов

Компетенция: ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

4. Ведение ТС внешней торговли

5. Источники информации в ТС

6. Организация таможенной статистики в РФ

7. Особенности стоимостного учета в ТС

8. Структура специальной таможенной статистики

9. Статистика валютного контроля

10. Статистика таможенных платежей

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (45 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За каждую правильно решенную задачу начисляется по 15 баллов..

Компетенция: ОПК-3 способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей

Умение: Уметь использовать компьютерную технику, программно-информационных систем, компьютерных сетей

Задача № 1. Уметь анализировать динамику внешней торговли

Задача № 2. Уметь анализировать структуру внешнеторгового оборота

Компетенция: ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

Умение: Уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

Задача № 3. Уметь анализировать взаимную торговлю

Задача № 4. Уметь использовать балансовый метод

Задача № 5. Уметь использовать регрессионные модели в ТС

Задача № 6. Уметь определять взаимосвязи в статистике внешней торговли

Задача № 7. Уметь применять индексы в ТС

Задача № 8. Уметь учитывать и контролировать таможенные платежи

Задача № 9. Уметь учитывать корректировку таможенной стоимости

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (45 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За каждую правильно решенную задачу начисляется по 15 баллов..

Компетенция: ОПК-3 способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей

Навык: Способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей

Задание № 1. Специальная таможенная статистика

Задание № 2. Средняя контрактная ценав

Компетенция: ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

Навык: Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

Задание № 3. Изучение связей во внешней торговле

Задание № 4. Индексный анализ внешней торговли

Задание № 5. Основные показатели статистики внешней торговли

Задание № 6. Показатели динамики ТС

Задание № 7. Прогнозирование внешней торговли

Задание № 8. статистика валютного контроля

Задание № 9. статистика таможенных нарушений

Задание № 10. Таможенные платежи

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление - 38.05.02 Таможенное дело
Профиль - Таможенное дело
Кафедра математических методов и
цифровых технологий
Дисциплина - Общая и таможенная
статистика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (10 баллов).
2. статистика таможенных нарушений (45 баллов).
3. Уметь использовать регрессионные модели в ТС (45 баллов).

Составитель _____ С.А. Малютина

Заведующий кафедрой _____ С.С. Ованесян

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Быковская И.В. Таможенная статистика. учебное пособие. Электронный ресурс/ И.В. Быковская.- Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.-119 с.
2. Ларькина Е. .., Поштакова Г. А. Таможенная статистика/ Е... Ларькина.- Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2016.-232 с.
3. Таможенная статистика в условиях функционирования Таможенного союза. учеб. пособие для вузов. допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. таможенного дела/ В. А. Терехов, В. Н. Москаленко, Е. В. Родительская, И. М. Турланова.- СПб.: Троицкий мост, 2013.-159 с.
4. [Афонин П.Н. Таможенная статистика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / П.Н. Афонин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедиа, 2014. — 160 с. — 978-5-4383-0006-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28004.html](http://www.iprbookshop.ru/28004.html)
5. [Глаголева Н.Н. Таможенная статистика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.Н. Глаголева, М.Г. Пьянкова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедиа, 2014. — 100 с. — 978-5-4383-0055-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28003.html](http://www.iprbookshop.ru/28003.html)

б) дополнительная литература:

1. Годин А. М. Статистика. 11-е изд., перераб. и испр./ А.М. Годин.- Москва: Дашков и Ко, 2014.-412 с.
2. [Актуальные проблемы статистики в сфере таможенного дела \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.В. Ширкунова \[и др\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 230 с. — 978-5-9590-0916-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69688.html](http://www.iprbookshop.ru/69688.html)
3. [Васильева Э.К. Статистика \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления \(080100\) / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8581.html](http://www.iprbookshop.ru/8581.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный

- Сайт "Внешнеэкономическая деятельность", адрес доступа: <http://www.vneshmarket.ru>. доступ неограниченный
- Сайт ГМЦ Росстата (профессиональная база), адрес доступа: <http://www.gmcgks.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области математики и основ таможенного дела.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- * прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
 - самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
 - подготовка к семинарам и лабораторным работам;
 - выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий